

พว “ตัวใจ” กลับบ้าน

เบอร์มิ่งแłem อังกฤษ

๗ มีนาคม ๒๕๕๗

สวัสดีค่ะน้องดา

ขอเรียกตัวเองว่าพี่นงคะ ถึงแม้ปีนี้จะเริ่มเลขห้าแล้วก็ตาม เพราะไม่สนด้วยเรียกตนเองเป็นอย่างอื่น “ติดัน” ฟังแล้วก็ห่างเหิน “อาจารย์” ฟังแล้วก็ต้องวางท่าสักหน่อย “พี่” ติกว่า ดาวจะได้รู้สึกสบาย ๆ เพราะปัญหาทั้งหมดของดาวอยู่ที่ต้องการความรู้สึกสุขอย่างสบาย ๆ กลับมาสู่หัวใจตอนเองอีกหลังจากที่มันหายเข้ากลับเมฆอยู่นานหลายปี

หวังว่าดาวคงได้รับจดหมายที่พี่รีบเขียนนงคะ ลายมือเยอะมาก คงอ่านออก ดาวไม่ได้เขียนวันที่ในจดหมาย พี่จึงไม่ทราบว่าจดหมายมาอยู่ที่ศูนย์กีฬากี๊วันแล้ว เพราะพี่ไม่ได้เข้าไปในตึกนั้นบ่อย ห้องที่ใช้สอนให้เก็งอยู่ใกล้ลอกอกไป มาสอนแล้วก็กลับบ้านทันที ไม่มี office ให้เข้า ไม่เป็นไร ยังไงพี่ก็ได้อ่านจดหมายยาวหนึ่งเล่มสมุดของดาวแล้ว และเข้าใจความรู้สึกต่าง ๆ ที่ดาวได้ผ่านพ้นมา น่าเห็นใจมาก คนเราเน้น หากความทุกข์ไม่เกิดกับตนเองแล้ว ก็ไม่รู้ทึ่ของมันดูกว่าเลวร้ายแค่ไหน วันนี้ขอพิมพ์จดหมาย จะได้เขียนยาวหน่อย

ปัญหาของดาวเริ่มต้นที่ความประหม่า **feeling nervous** เมื่อรู้ว่าคุณครูกำลังจะเรียกออกไปพูดหน้าชั้น เหม...นี่เป็นความรู้สึกคุ้นเคยที่เหมือน

เพียงเกิดกับพี่เมื่อวานชีนนี้เอง เสียงของหัวใจที่เต้นแรงจนดังเหมือนเลือกกลอง แทบจะกระเด็นออกจากรอนั้น คระจะลีมได้ เด็กนักเรียนรู้จักกันดี ที่คาดคิดว่าคน อื่นเขาดูสงบดี ไม่สั่นนั้น พี่ไม่เชื่อหรอกว่าเขากะไม่สั่นกลัว ทุกคนต้องมี มากบ้าง น้อยบ้าง เท่านั้นเอง ของด้าจัดว่ามีมากจนสามปาม ทำเอกสารลัวอะไรต่ออะไรไปหมด ดาวรุ่ว่าตนเองมีปัญหา จึงพยายามหาทางแก้ไข โดยหาซื้อหนังสือของท่าน อาจารย์พุทธทาสมาอ่าน พอดีนี่เรื่องอนัตตา ความไม่มีตัวตน เรา เข้า ดาวจึง พยายามลองตัวตนออกไปโดยการปฏิเสธทุกอย่างที่เข้ามาในหัว เมื่อเริ่มทำ เช่นนั้น ปัญหาทางจิตใจของดาวมีแต่แย่ลง มาถึงบัดนี้ก็ราว ๑๒ ปีแล้ว นี่เป็น การสรุปอย่างรวดรัดถึงปัญหาของดาวที่เขียนมาหนึ่งเล่มสมุด พี่จะขอพูดเป็นข้อ ๆ ดังนี้นะครับ

๑) คำว่า อนัตตา ที่แปลว่า ไม่มีตัวตน ในพระพุทธศาสนานั้น ไม่ใช่เป็นคำที่จะ เข้าใจกันได้ง่าย ๆ เพียงเข้าใจให้ถูกต้องในระดับความคิดเท่านั้น ก็ทำยากเลีย แล้ว การปฏิบัติเพื่อให้เข้าถึงความเป็นอนัตตานั้นก็ยิ่งยากขึ้นไปอีก คนที่จะเห็น และเข้าใจอนัตตาได้อย่างแท้จริง คือ คนที่เห็นสภาวะพระนิพพานอย่างชัดเจน เท่านั้น คนที่ยังไม่ได้ปฏิบัติตามแนวทางแห่งองค์มรรคนั้น จะให้เข้าใจอนัตตา อย่างถูกต้องในระดับความคิดย่อมไม่ได้

ปัญหาของดาวคือ เมื่ออ่านเรื่องความไม่มีตัวตนของท่านอาจารย์พุทธ ทาสแล้ว ดาวไม่ได้ปฏิบัติเรื่องสมาริคควบคู่กันไปด้วย จึงตีความเรื่องไม่มีตัวตนเรา เข้าตามที่คาดคิดเอง ความผิดพลาดจึงเกิด

๒) ดาวอย่าทำหนินท่านอาจารย์พุทธาสเลย เพราะ การเขียนหนังสือให้คนอ่านนั้น จะเอาใจทุกคนย่อมยากมาก โดยเฉพาะหนังสือธรรมะนั้น ผู้เขียนต้องวางแผนเป้าหมายไว้ก่อนว่าจะพยายามเน้นสอนคนกลุ่มไหนก่อน และก็เขียนให้คนกลุ่มนั้นเข้าใจ อย่างหนังสือของพี่นั้น พี่เน้นไปที่กลุ่มปัญญาชนที่มีบารมี กำลังแสวงหาทางหลุดพ้นจากความทุกข์และต้องการเหตุผลอันหนักแน่น ปัญญาชนที่ไม่ได้แสวงหา ไม่สนใจพุทธศาสนา ก็อ่านหนังสือของพี่ไม่รู้เรื่อง คนไม่ได้เป็นปัญญาชนแต่อยากหายอกลุ้มใจก็น่าจะเข้าใจหนังสือของพี่ได้ เพราะพี่พยายามเขียนด้วยภาษาที่ง่าย ๆ การเขียนหนังสือให้คนทุกระดับเข้าใจได้เหมือนกันหมดนั้น เป็นไปไม่ได้ เพราะจิตใจของคนเรานั้นแตกต่างกันมาก

๓) หนังสือของท่านอาจารย์พุทธาสก็ เช่นกัน ไม่ใช่ว่าจะถูกกับนิสัยจริตของทุกคนเสมอไป เพราะเรื่องอาจารย์กับลูกศิษย์นี้เป็นเรื่องบุญบารมีที่ได้ทำร่วมกันมาด้วย คนบางคนน้อยากรู้ธรรมะมาก แต่หากอาจารย์ที่ถูกโฉลกกันไม่ได้ ยิ่งเป็นเพศหญิงแล้ว ยิ่งยาก เพราะคนรู้ธรรมะส่วนมากก็เป็นพระ ไปเข้าไกลัพรมาก ก็มีปัญหาอีก อย่างพี่นี้ อายุ ๑๙ ก็รู้แล้วว่าตนเองทุกข์มาก เหมือนด้านี้แหละ และก็รู้นะว่าพระพุทธเจ้าท่านช่วยพี่ได้ แต่พี่ไม่รู้ว่าท่านจะช่วยพี่ได้อย่างไร เพราะพี่อ่านหนังสือธรรมะไม่รู้เรื่อง พี่ก็ไม่รู้ว่าจะไปหาอาจารย์ท่านไหนที่จะสอนให้พี่เข้าใจคำสอนของพระพุทธเจ้าได้ จนกระทั่งมาพบหนังสือของท่านอาจารย์พุทธาส พี่อ่านแล้วก็ไม่ใช่ว่าเข้าใจเสียหมดโดยเฉพาะเรื่องอนัตตา อิหัปปจายตา ปฏิจจสมุปบาท พี่อ่านแล้วก็งงเซ่นกัน สิ่งที่ช่วยพี่ได้คือเรื่องที่ท่านพระนาถึงบรรยายกาศของสวนโมกข์ว่ามีความสงบและไกล้เคียงกับธรรมชาติในยุคที่พระ

ปริมศาสตร์ด้วยคงมีพระชนม์ชีพอยู่ต่างหาก จุดนี้ที่สำคัญให้พ่อยกไปสวนโมกข์มาก เพราะต้องการเข้าใกล้พระพุทธเจ้า พอดีไปเห็นบรรยายกาศอันเป็นป่าของสวนโมกข์เท่านั้น พึ่กได้รับแรงบันดาลใจสูงมาก พยายามชวนขอวาย ทำความเข้าใจและปฏิบัติจนกระทั่งสามารถเป็นที่พึงแก่ตนเองได้และพยายามเพื่อแผ่ให้คนอื่นบ้าง

ฉะนั้น ขอให้ด้วยพยายามมองว่า หนังสือของท่านอาจารย์พุทธทาส อาจจะช่วยดาวได้ แต่ช่วยคนอื่นได้ และก็ได้ช่วยคนกลุ่มนี้มาแล้วโดยเฉพาะผู้ประการศตันเป็นลูกศิษย์ของสวนโมกข์ทั้งหลาย พึงบอกว่า เรื่องอาจารย์กับลูกศิษย์เป็นเหมือนเกลียวสลักสองตัวที่ต้องเหมาะสมกัน จึงสมกันได้อย่างเหมาะสมเจ้า ไม่เช่นนั้น เกลียวจะหลวม หากผู้ให้กับผู้รับไม่มีความทัดเทียมกันแล้วใช่ร การเรียนรู้อย่างแท้จริงจึงไม่เกิด พึงต้องการใช้คำว่า **compatible** ภาษาไทยว่าอะไรเอ่ย และเป็นเรื่องการสร้างบุญบำรุงมาด้วยกันด้วย จึงเป็นเหตุปัจจัยให้เกลียวสลักสองตัวสมกอดกันอย่างพอดี บอดี การเรียนรู้จึงเกิดได้

อย่างไรก็ตาม พึงต้องยอมรับว่า สิ่งที่คาดหวังนั้นได้สำคัญถึงขั้นหัวใจของพึ่กอยู่ในฐานะเป็นนักเขียนหนังสือธรรมะให้คนอ่านด้วย ความรับผิดชอบจึงสูงมาก เพราะหนังสือธรรมะเป็นเรื่องช่วยบอกราทให้คนรู้จักเป้าหมายปลายทางของชีวิตโดยการนำของพระพุทธเจ้า ฉะนั้น ถ้าคนเขียนหนังสือธรรมะไม่รู้จริงและซักพาให้คนเดินผิดทาง เพราะคำพูดของเราแล้วใช่ร ย่อมเป็นผลเสียอย่างมหาศาล พูดไปแล้วก็ซักวน เพราะจะรู้ได้อย่างไรว่าอาจารย์ท่านไหนสอนถูกทางและผิดทาง นี้แหลก การรู้จักพุทธศาสนาที่แท้จริงนั้น เป็นเรื่องยากมาก อุ้มที่บุญบำรุงมีจริง ๆ ว่าสร้างมาแล้วแค่ไหน คนบางคนอยู่ใกล้ชิดอาจารย์ที่เป็นผู้รู้แท้ ๆ เลย ยังได้กินแต่ด่าง ไม่ได้กินเกลือสักเม็ด คนบางคนที่อยู่ใกล้แสนใกล้ แต่

เมื่อมีบารมีแล้ว ก็หาพบรากурсพจน์ได้ เมื่อกับด้าได้พบพี่แล้ว จะนั่น เอาอย่างนี้ดีกว่าจะทนๆๆ พี่จะพยายามพูดอธิรรณะให้ด้าเข้าใจอย่างตัวต่อตัว เช่นนี้ดีไม่ค่ะ

๔) สิ่งแรกที่พ่ออยากรู้ให้ดำเนินคือ ขอให้กลับไปอ่านคู่มือชีวิตภาคศีลธรรมใหม่ ที่จริงเรื่องนี้ต้องเนื่องจากหนังสือเรื่องใบไม้คำมือเดียว พี่จะให้เพื่อนส่งให้ดำเนินหนึ่ง ขอให้ดำเนินเรื่องใบไม้คำมือเดียว และพยายามจับหลักเรื่องเป้าหมายชีวิตให้ชัดเจน เพราะพระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ พวกราชวัณนุชย์จึงรู้ว่า ทุกชีวิตล้วนมีเป้าหมายอยู่ที่การบรรลุพระนิพพานทั้งสิ้น ไม่ว่าใครอย่างใดก็ตามที่ไม่เกิด ตาม เป้าหมายชีวิตอยู่ที่พระนิพพานเหมือนกันหมด คนอย่างดำเนินนิพพานแสดงว่า อ่านหนังสือธรรมะแล้วเข้าใจ พร้อมกับได้สั่งสมบุญบำรุงมาบ้างแล้ว จึงปรารถนาพระนิพพานได้ในชาตินี้ คนที่ไม่อยากรู้ไปนิพพานพระเห็นว่าใกล้เกินเอื่อม หรือ พระเห็นว่าไม่เห็นจะสนุกอะไร หรือคิดว่าพระนิพพานไม่มีอะไรเกี่ยวข้องกับตนเอง แสดงว่ายังอ่านหนังสือธรรมะไม่รู้เรื่อง หรืออ่านหนังสือธรรมะของผู้เชียนที่ยังไม่รู้จริง ทำให้เข้าใจผิดพลาด หรือไม่ได้สร้างสมบารมีทางธรรมมา ก็อาจเป็นเหตุผลให้ผลหนึ่งดังกล่าว

ถ้าดามีความรู้สึกอยากพันทุกข้อย่างแรงกล้า เพราะได้เห็นความทุกข์ที่เกิดกับตนเองแล้ว จะพยายามกลัวมาก ไม่อยากทุกข์อีกต่อไปแล้ว ก็แสดงว่า ดาปรารถนาพระนิพพานซึ่งเป็นสิ่งที่พึงข้ออยู่ทุกบ่ออยในหนังสือของพี

๕) เมื่อดาเข้าใจเรื่องเป้าหมายชีวิตอันคือ การบรรลุพระนิพพานเพื่อความพันทุกข์อย่างลึกลึกลึกแล้วไชร์ ดา ก็ต้องเริ่มปฏิบัติ หรือเริ่มเดินทางทางจิตใจเพื่อให้ถึงความพันทุกข์นั้นเอง ที่นี้จะเดินอย่างไร ก็คือเนื้อหาของคู่มือชีวิตภาคศีลธรรม และภาคกฎหมายกรรมที่กำลังจะพิมพ์ออกขายในเร็ว ๆ นี้ จะนั้น พื่ขอให้ดากลับมาอ่านภาคศีลธรรมใหม่ ขอให้อ่านโดยไม่มีความรู้สึกอยากจับผิดพี่ ดาวจะเห็นใหม่ว่า พี่ไม่ได้นั่นเรื่องความไม่มีตัวตนเป็นใหญ่ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำตัวให้เรียนง่าย ไม่ยุ่งยาก จู๊จู๊ จุกจิก ซึ่งทำได้ชัดเจนกว่าการทำตัวตนให้หายไปภาคศีลธรรมนี้เป็นสิ่งต่าง ๆ ที่ดาสามารถนำมาปฏิบัติได้ทันที ขอให้ทำให้ดีที่สุด สิ่งไหนที่ยังทำไม่ได้ และไม่เข้าใจ ก็พักไว้ก่อน เพราะบางเรื่องย่อมเข้าใจไม่ได้ถ้าไม่ได้ฝึกวิปัสสนา

๖) เมื่อดาทำตามสิ่งต่าง ๆ ที่พี่แนะนำในภาคศีลธรรมแล้ว ดาต้องเริ่มฝึกการเรียกสติให้กลับมาสู่จิต ขอให้ดาไปหาเชือร้อยข้อมือที่ทำด้วยลูกประคำกลม ๆ บางที่ทำจากไม้ หรือ หิน บางที่ก็ทำจากพลาสติกมี นีกออกไม้ จะเป็นสีอะไรก็ได้ ไม่สำคัญ หาที่มันแกะสลักได้ก็ยิ่งดี เป็นไม้ดีกว่า เพราะให้สัมผัสที่เป็นธรรมชาติ ขอให้ดาใช้เวลาสัมผัสและเคลื่อนลูกประคำไม้อย่างช้า ๆ ทีละเม็ด ถ้าแกะสลักด้วยก็ยิ่งดี เวลาสัมผัส ก็ขอให้รู้สึกเข้าไปที่นิ้วโป้งกับนิ้วซี่ ทำความรู้สึกให้ชัดเจนมาก ถ้าทำอย่างช้า ๆ โดยไม่รีบร้อนแล้ว ความรู้สึกจะชัดเจนเอง ทำความรู้สึกเข่นนั้น โดยพยายามไม่ต้องคิดหรือพูดอะไรในหัวเลย ให้รู้สึกอยู่ที่นิ้วโป้งกับนิ้วซี่ที่คลำลูกไม้กลม ๆ นั้นก็พอแล้ว ทำเช่นนี้บ่อย ๆ โดยเฉพาะทุกครั้งที่รู้สึกไม่สบายใจ ขาดความมั่นใจในตนเอง หรือ กลัวเรื่องอะไรก็ตาม

ขอให้ค่าว่าลูกประจำทันที กำหนดไปที่ความรู้สึกที่จับลูกประจำทันที แม้จะยากต้องต่อสู้อย่างเจ็บปวดเพียงใด ก็ทำเข้าไป อย่าห้อถอย เพราะหากกำลังเข้าสานมรภัยในจิตใจอยู่ กำลังอยู่ในขั้นตอนที่ทำความหลุดพ้นให้ตนเอง คือ ทำจิตให้หลุดจากใจ จึงยากมาก ยากอย่างไรก็ต้องหุ่นเข้าไป ถ้าดำเนินการทำ จิตใจของด้วยยิ่งแล้วกว่านี้ อาจจะไม่รู้สึกตื้น ฉะนั้น เอาลูกประจำคล้องไว้ที่ข้อมือนั้นแหลก จะได้ไม่หาย ควรได้ทันทีที่ต้องการ

เมื่อเราทำไปบ่อย ๆ อีกหน่อย อาจจะรู้สึกว่าลูกประจำนี้เป็นที่พึ่งทางใจของด้วยได้ เพราะมันเป็นสื่อให้ด้าสามารถพาใจกลับบ้าน หรือ การพาใจกลับสู่ฐานของสติ ใจจึงไม่รู้สึกหลงทาง เศร้าหวัง พี่ชอบใช้คำว่า “บ้าน” แทน คำว่า “ฐาน” เพราะคนเข้าใจได้ง่ายกว่า เมื่อเราไปไห不成 ก็กลับถึงบ้านได้ ก็รู้สึกตื้นทันที ได้เห็นหน้าพ่อแม่พี่น้องที่เรารักน้ำใจ ก็อุ่นใจ รู้สึกว่าปลอดภัยแล้ว ไม่มีอันตรายแล้ว พักผ่อนเป็นตัวของตัวเองได้แล้ว ใจของเราก็มีบ้านที่ต้องกลับเข่นกัน เรื่องสติปัญญาสี่ คือ เรื่องการพาใจกลับบ้านทั้งสี่นั้นเอง เมื่อใจเรา กลับบ้านหรือฐานของสติได้เท่านั้น ใจเราก็รู้สึกตื้นทันที รู้สึกปลอดภัย ไม่มีความหวาดกลัวอีกต่อไป ฉะนั้น คนที่ไม่ได้ฝึกสติปัญญาหรือวิปัสสนานั้น ก็เหมือนว่า “ตัวใจ” ของเรายังเดินทางอยู่ ท่องเที่ยวอยู่ หลงทางอยู่ เพราะไม่รู้เรื่องการพาใจกลับบ้านนี้เอง จึงรู้สึก “เหนื่อยใจ” มาก ก็จะไม่ให้เหนื่อยได้อย่างไร ในเมื่อใจเดินทางอยู่ตลอดเวลา จิต หรือ ความคิด ความรู้สึก ของเรานี้แหลกเป็นตัวพำนังที่พาตัวใจของเราเดินทางอย่างไม่หยุดหย่อน คือ อาการคิดคิด คิด คิดจนฟุ่มซ่าน จบเรื่องโน้น ต่อเรื่องนี้ คิดไม่หยุด คิดจนสมองล้า ในทัว

เต็มไปด้วยความคิดที่เป็นขยายมูลฝอย การคิดอย่างไม่หยุดยั้ง เช่นนี้ คือ การเดินทางของใจที่ยังหลงทางอยู่ ไม่รู้จะกลับบ้านได้อย่างไร ถ้าพระพุทธเจ้าไม่ได้ตรัสไว้ พวกรากไม่ทิ้งรากไว้ บ้านของใจมีสีเหลือง หรือ สติปัฏฐานสี ฉะนั้น การฝึก สติปัฏฐานสี คือ การเริ่มฝึกพาใจกลับบ้านนั้นเอง พ้อใจกลับบ้านได้ ปัญหาชีวิต ก็น้อยลง หายกลุ้มใจได้ ฉะนั้น ดาวจะปล่อยปละละเลยเรื่องการ “พาใจกลับบ้าน” ไม่ได้เด็ดขาด พี่จึงบอกว่า ถ้าด้าไม่ทำแล้ว จิตใจดาจะยิ่งทุกข์มากกว่านี้

ขอให้ด้วยพยายามเจียดเวลาฝึกสติ เช่นนั้นทุกวัน ทำอย่างน้อย ๑๕ นาที เป็นอย่างต่ำ มากกว่านั้นได้ก็ยิ่งดี เวลาที่ไม่ได้ทำ ก็คล้องไว้ที่ข้อมือเหมือน เครื่องประดับ ถ้าหากเกิดว่าง ๆ ขึ้นมา เช่น นั่งรถเมล์ ค้อยรถเมล์ ยืนเข้าคิว ก็ ปลดออกมานาฝึกสติได้ คนไม่ได้สนใจหรอบ เพราะเหมือนกับเราเล่นสร้อยข้อมือ อยู่เท่านั้น

ถ้าด้าเบื้องการสัมผัสสูญประคำ ก็ต้องพยายามมารู้สึกการหายใจเข้า ออก เช่นเวลาล้มตัวลงนอน ปิดไฟแล้ว อาย่าปล่อยให้ความคิดฟุ้งออกไปไกล กำหนดลมหายใจให้ได้ นอกจานั้น เวลาเดิน ก็ต้องพยายามให้รู้สึกตัวอยู่ที่การ ก้าวเท้า หรือ ความรู้สึกในเท้า

เมื่อตาทำสิ่งเหล่านี้ได้ลักษณะ เท่ากับดำเนินการนำเอาสติของตัวเอง กลับมาสู่ฐานแล้ว เรียกว่าฝึกสติปัฏฐานแล้ว ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สองที่จะพาดาไป นิพพาน หรือเพื่อการหมดทุกข์อย่างแท้จริง ถ้าด้าอยากหมดทุกข์ ดาวต้อง พยายามฝึกสติให้มากเข้าไว้

ดาต้องพยายามพึงตนเองในแบบนี้ ไม่มีใครสามารถช่วยได้ให้พันทุกๆ ได้อย่างแท้จริงนอกจากตัวคุณเอง พึ่งช่วยไม่ได้เต็มที่ ช่วยได้เพียงแนะนำ เช่นนี้ เท่านั้น ในที่สุด ดาต้องเดินทางเอง เพราะความหมดทุกข์อยู่ในใจดา ไม่ได้อยู่ที่ คนอื่นเสียที่ไหน จะนั้น อย่าไปหวังพึ่งใครมาทำสำเร็จแทนเรา หรืออ่านแต่หนังสือธรรมะโดยไม่ได้ทำสำเร็จ เพราะจะได้แต่ตัวหนังสือแต่ความฟุ่มเฟือยในหัว ก็ยังคงอยู่ ไม่หายไปไหน

ขอให้ด้วยเห็นว่า การมาพบหนังสือของพึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการเดินทางเพื่อไปนินพนาของดาแล้ว พึ่งพยายามเป็นกัลยาณมิตรที่ดีให้ด้วย แต่อย่างที่พึ่งออกแล้วว่า เราต้องพอกันที่ครึ่งทาง คือ พึ่งออกทางให้เดิน และดาต้องเดินเองตามคำแนะนำของพึ่ง ถ้าดาทำได้ ก็หมายความว่า ดาเริ่มการเดินทางแล้ว ขอให้ได้เดินเท่านั้น ดาวจะเริ่มเห็นความเปลี่ยนแปลงในตนเอง จะรู้สึกสงบมากขึ้น และทุกข์น้อยลง ขอให้ตัดความคิดเรื่องอนัตตาออกไป ไม่จำเป็นต้องไปคิดมากในเรื่องนั้น พยายามทำเท่าที่พึ่งแนะนำในเรื่องการฝึกสติให้อยู่กับฐาน ทำทุกวัน ทำบ่อย ๆ

ดาไม่จำเป็นต้องคิดไปหาพึ่งอังกฤษหรอก อยู่เมืองไทยนี่แหละ ก็ทำได้แล้ว ปีหน้าพื้นอาจจะกลับมาสอนให้คนที่สนใจเรียนกับพึ่ง ดาค่อยมาหาพึ่งตอนนั้นดีกว่าจะค่ะ ดาอ่านภาษาอังกฤษเก่งไม่ หา email ไว้ด้วย แล้วพึ่งจะส่งจดหมายต่าง ๆ มาเสริมให้เข้าใจมากขึ้น และดาจะได้ติดตามข่าวของพึ่งได้ง่ายขึ้น

ด้วยติดต่อไปที่อาจารย์องชัย โจนกังสดาล The Department of Computer Engineering จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์องชัยกำลังจะทำ website ให้พึ่ง มีจดหมายสองฉบับที่

อยู่ใน Webpage ของจุฬาที่ดาวน์โหลดได้ ต้นฉบับของใบไม้คำมือเดียว ก็อยู่ที่
ลงชัย ดาวจะขออีมหนังสือไปอ่านก่อน หรือ ขอ ก็ตอบปี๊ดิสค์ก็ได้ ตกลงกันเอง ก็
แล้วกันนะครับ

พี่หวังว่าจดหมายฉบับนี้คงช่วยดาวให้สบายใจขึ้นบ้าง ขอให้มีความ
อดทน ทำงานที่พี่แนะนำนะครับ มีอะไรก็เขียนไปตามพี่ได้ ขอจบแค่นี้ก่อนนะครับ
จะได้รีบส่งวันพรุ่งนี้

ด้วยความเมตตา
พี่ศุภารณ